

## Situatie- en profielschets



## Werving en selectie directeur De Goede Herderschool

Annelies van Dijk directeur bestuurder  
Rotterdam, maart 2019

## Directeur De Goede Herderschool

### Wie zoeken wij?

Per 1 augustus 2019 zoeken wij voor De Goede Herderschool een nieuwe directeur die met enthousiasme en met een open houding de school wil leiden. De Goede Herderschool heeft een belangrijke plek binnen de gemeenschap van de wijk. Wij zijn trots op de diversiteit van onze populatie, maar dit brengt soms ook de nodige uitdagingen met zich mee. Als nieuwe directeur heeft u een duidelijke visie over en op het onderwijs van de school. U staat stevig in uw schoenen en bent in staat grenzen aan te geven. U heeft een hart voor kinderen en wilt hen zo goed mogelijk onderwijs bieden, maar u bent ook stimulerend in het behalen van goede opbrengsten. U geniet ervan als anderen tot ontwikkeling komen en stimuleert hen hiertoe. U heeft organisatietalent en kennis van onderwijs. U bent bekend met onderwijs in een grootstedelijke context en met het onderhouden van relaties met de wijk en verschillende stakeholders.

De Goede Herderschool staat midden in de Rotterdamse wijk Schiebroek en is een van de scholen van de Stichting PCOHS. De school is gevestigd in een karakteristiek gebouw naast de Goede Herder Kerk. Het team bestaat uit 32 medewerkers die zich met zichtbare trots en enthousiasme inzetten voor de 275 leerlingen. De centrale boodschap van de leerkrachten aan de leerlingen is: **'Jij mag er zijn.'**

### Wat vinden wij belangrijk?

#### 1. Een verbindend leider

De directeur die we zoeken heeft is altijd op zoek naar verbinding. Hij<sup>1</sup> is zichtbaar voor ouders en medewerkers en kan goed luisteren. Hij werkt geeft anderen het gevoel dat ze gezien en gehoord worden. Hij is nieuwsgierig naar zijn medewerkers en vraagt naar wat hen beweegt en wat ze belangrijk vinden. We zoeken een directeur die durft te vertrouwen op de kwaliteiten die aanwezig zijn in het team en die ruimte geeft voor initiatieven vanaf de werkvloer. Zijn leiderschapsstijl is gericht op samenwerken en dat betekent dat hij ook dingen uit handen durft te geven. Zoals een herder ook doet, kijkt hij breder dan het gebaande pad en durft hij hier soms ook van af te wijken. Hij heeft zijn blik naar voren gericht en houdt focus op waar het naartoe moet. Tegelijkertijd heeft hij altijd oog voor de omgeving, ziet belangrijke dingen niet over het hoofd en anticipeert hier op.

Onze school is een hechte gemeenschap en we hebben oog voor elkaar. De nieuwe directeur zorgt dat iedereen aangehaakt blijft en is iemand die leren en van elkaar leren belangrijk vindt. Hij stimuleert dit niet alleen bij anderen maar is hier zelf ook een leidend voorbeeld in.

#### 2. Een school met pedagogische en didactische ambities

Ieder kind bij ons op school verdient persoonlijke aandacht. We willen het potentieel van ieder kind ontdekken en laten groeien. We zoeken een directeur die vanuit een duidelijke onderwijsvisie ons kan helpen om focus aan te brengen. We hebben veel aandacht voor zwakkere leerlingen en voor de zorg en ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben. We zoeken een directeur die ons ook helpt eerlijk te kijken naar wat we daarin niet kunnen bieden. We zijn pedagogisch sterk maar ook hebben we didactische ambities en met de nieuwe directeur willen we kijken naar hoe we hier verder invulling aan geven. Hij herkent de talenten van zijn leerkrachten en stimuleert hen dit in te zetten. Tegelijkertijd zorgt hij dat leerkrachten en onderwijsassistenten zoveel mogelijk ontzorgd worden en zich kunnen bezig houden met waar ze goed in zijn. Behalve onderwijs vanaf groep 1, hebben we op De Goede Herderschool ook een groep met peuters (vanaf 2 jaar). De nieuwe directeur heeft hier visie op en kan aan ouders laten zien welke voordelen onderwijs aan peuters biedt.

---

<sup>1</sup> Waar hij staat kan ook zij gelezen worden.

### 3. Christelijke identiteit en cultuur

De Goede Herderschool is een Protestants Christelijke school, waar we werken vanuit christelijke waarden die we belangrijk vinden. We geloven dat er meer is dan alleen het aardse en dat voor sommige dingen woorden te kort schieten. Iedereen is bij ons op school welkom, ongeacht het geloof of culturele achtergrond. Op school maken we voor levensbeschouwing gebruik van de methode Trefwoord. De nieuwe directeur ziet mogelijkheden om de christelijke waarden actief uit te dragen, en is ook geïnteresseerd in het geloof of de culturele achtergrond van anderen. Ook kan hij omgaan met culturele verschillen en religieuze diversiteit.

De directeur vindt het gevoel van veiligheid belangrijk en de cohesie binnen de school heeft zijn aandacht. Op de school is sprake van een hechte schoolcultuur en iedereen heeft oog voor elkaar. Leerkrachten zijn behulpzaam en kijken verder dan de muren van hun eigen klas. We zoeken een directeur die helpt bij de verdere professionalisering van de school, maar die daarbij oog heeft voor de positieve aspecten van de familiecultuur. Iemand die kan aansluiten bij de huidige cultuur zonder hier gelijk deel van te worden. Hij is sensitief en invoelend en beschikt vooral over een goede dosis humor. Niet onbelangrijk is dat hij strategisch kan denken en boven de partijen staat.

### 4. Communicatie en organisatie

De nieuwe directeur kan communiceren met mensen uit verschillende lagen van de samenleving. Hij schakelt moeiteloos tussen strategie en uitdagingen van de toekomst en de praktijk van vandaag. Binnen Stichting PCOHS werkt hij samen met collega-directeuren aan het versterken van het onderwijs in Hillegersberg-Schiebroek. We vinden het belangrijk dat de nieuwe directeur maatschappelijk betrokken is en met de school een positieve bijdrage levert aan de wijk. Hij is daarin creatief en toont lef en ondernemerschap.

Hij is in staat om relaties te leggen binnen de gemeente, het samenwerkingsverband en het bestuur van Stichting PCOHS die belangrijk zijn voor de school. Hij is het boegbeeld van de school en kan de missie en visie van de school op verschillende plekken goed onder woorden brengen. Hij communiceert duidelijk en tijdig naar ouders en de MR van de school. Hij zoekt altijd naar ruimte om dingen te verbeteren.

## Wie zijn wij?

### 1. De Goede Herderschool

De Goede Herderschool ligt in een groen deel van Rotterdam, namelijk Schiebroek en is één van de vier scholen van Stichting PCOHS. Op De Goede Herderschool zitten leerlingen met allerlei verschillende achtergronden. Van de leerlingen heeft 28% een gewogen leerling gewicht en ruim 85 % een achtergrond die niet-Westers is. Wij zien diversiteit als iets moois en zijn blij dat de school goed bekend staat in verschillende lagen van de bevolking. We doen ons best om dat te behouden en besteden daar ook aandacht aan. Een mooi aspect van de school is dat er oog is voor minder bedeelden.

Kenmerkend voor De Goede Herderschool is de positieve en welkome sfeer. Het team zorgt dat behalve de kinderen ook ouders zich welkom en gezien voelen op de school en wil ouders betrekken bij het onderwijs. De school voelt kleinschalig aan waardoor de lijnen kort zijn en iedereen elkaar kent. Op de school worden veel activiteiten georganiseerd. De opbrengsten op de school zijn voldoende maar verdienen wel aandacht. Het team is sterk gericht op ondersteuning en zorg en dat neemt de aandacht soms weg van onderwijs. Een nieuwe directeur mag daarom met het team werken aan de onderwijskundige koers van de school. Het team werkt op school met de methodiek van de stichting LeerKRACHT en dit brengt energie en werpt vruchten af.

Op De Goede Herderschool willen we graag met een aantal ontwikkelingen aan de slag omdat we denken dat we hierdoor een nog betere school kunnen worden:

- werken met leerlijnen;
- nadrukkelijker aandacht voor de opbrengsten;
- meer ruimte voor experts op de school;
- voldoen aan de functiemix;
- de school nog meer verbinden met de wijk;
- gezond eten en drinken voor alle leerlingen.

## 2. De Stichting PCOHS

Stichting PCOHS staat bekend om de uitstekende kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Deze scholen zijn: de Emmaschool, de Heijbergschool, de Hildegartschool, en De Goede Herderschool. Medewerkers zijn zeer betrokken en zetten zich met veel passie en energie in voor de in totaal 1600 leerlingen. Ook is men trots op de fijne sfeer en de grote mate van gastvrijheid en omzien naar elkaar op de scholen. Daarnaast voelen de scholen kleinschalig aan waardoor de lijnen kort zijn en iedereen elkaar kent.

De resultaten op de scholen zijn goed. Er wordt aan de hand van het programma van stichting LeerKRACHT hard gewerkt aan verdere professionalisering. Er wordt gebruik gemaakt van het Cito-leerlingvolgsysteem. Ook wordt gemiddeld hoog gescoord op de eindtoets. Op het gebied van onderwijskwaliteit hebben de scholen gezamenlijk de volgende uitgangspunten:

- met elkaar geweldig onderwijs geven is iedere dag een uitdaging;
- leraren die meer plezier hebben in hun werk ervaren minder werkdruk;
- teams kunnen elkaar positief stimuleren;
- ook leerlingen kunnen met hun leerkrachten meedenken over hoe het onderwijs nog beter kan;
- professionalisering draagt bij aan het behalen van succes;
- het beleven van sociale veiligheid zal ieder jaar gemonitord worden.

## Praktische informatie en procedure

Deze vacature wordt tegelijkertijd intern en extern uitgezet.

Spreekt de functie van directeur op De Goede Herderschool u aan en herkent u zich in het profiel, dan horen wij graag van u. Het voornemen is de nieuwe directeur per 1 augustus te laten starten. De nieuwe directeur zal nauw samenwerken met de schooldirecteuren en de directeur-bestuurder van Stichting PCOHS. We verwachten dat u maatschappelijk betrokken bent en beschikt over de kwaliteiten en het opleidingsniveau die passend zijn bij deze functie. Het betreft een functie voor 0,8-1,0 fte inschaling conform de cao primair onderwijs.

De eerst gespreksronde vindt plaats op donderdag 11 april tussen 14.00 en 17.00 uur te Rotterdam.  
De tweede gespreksronde is gepland op maandag 15 april tussen 16.00 en 21.00 uur te Rotterdam.  
Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Uw brief en curriculum vitae kunt u sturen naar Mw. E.A. van Dijk (directeur bestuurder),  
Bergse linker Rottekade 315, 3056 LK Rotterdam, en/of per mail naar [anneliesvandijk@spcohs.nl](mailto:anneliesvandijk@spcohs.nl)

We zien uw reactie graag uiterlijk 9 april 2019 tegemoet.